
(只供堂會參考，不適用於機構)

1 簡介

在資源許可下，本院鼓勵實習教會成立「信徒支持小組」，以支持神學生在實習期間之學習。

「實習」一向是神學訓練的重要構成部份。藉著「實習」，神學生有機會直接體會牧養之實務世界，並在其中嘗試結合神學理論於實踐之中。優質神學專業訓練的提供，必須透過「神學院」與「教會」的緊密合作方可達成。如牽涉牧養實務之訓練，更加如是。所謂「教會」，在此至少包括教牧同工及信徒。因此，實習神學生除需接受教牧同工之督導外，也需要信徒的支持、提點及意見。「信徒支持小組」，就是因應這個需要而設立的。此小組由堂會之信徒組成，定期接見實習神學生，向其提出意見，支持及關懷他／她，協助他／她能在實習期間，獲得最大之學習效益。

2 「信徒支持小組」之組成：若實習教會認為有足夠資源成立「信徒支持小組」，小組之組成方法可參照下述建議—

- 2.1 成立時段：實習生到任前半個月成立，至實習期終解散。
- 2.2 人數：三至五人。
- 2.3 成員：在許可的情況下，至少包括一位教會資深領袖（如義務教士或執事）、一名該實習生參與事奉之單位／小組之代表。又，實習生之實習督導（一般而言即堂主任牧師），並非這小組之成員。
- 2.4 成員之選任：按情況而定，小組成員及召集人可由堂區會透過選舉產生，或由堂主任牧師委派。
- 2.5 簡介會：如有需要，崇基神學院將於實習生到任前派員向小組解說實習之目的及安排，並小組的角色與責任。

3 查詢

若遇任何有關實習之問題，可聯絡本院之實踐教育主任。本院特設實踐教育主任一職，乃為協助神學生提高神學理論與實踐結合之能力。若有任何查詢，如實習之理念及要求、實習之協調問題、實習神學生之表現、「信徒支持小組」之角色及任務等，可直接聯絡本院之實踐教育主任。

實踐教育主任：王家輝牧師

電話：3943-6027

傳真：3942-1014

電郵：raykwong@cuhk.edu.hk

地址：沙田香港中文大學崇基學院神學院

信徒支持小組的角色

- 1 幫助實習神學生適應投入教會，成為牧養隊工的一員。
- 2 在整個實習期內，至少約見實習神學生四次，其中一次應在實習初期舉行，一次為中期檢討，一次為期終檢討。
- 3 幫助實習神學生編定一份學習承諾（參第六章或https://www.theology.cuhk.edu.hk/sites/default/files/field_study_contract.pdf）。
- 4 向會眾解釋整個實習計劃。
- 5 提供實習神學生所需的支持。支持是指關顧他／她的成長、尊重他／她、聆聽他／她對事奉的理解、挑戰他／她去擴闊自己的理解等。
- 6 對實習神學生做事的優劣提出回應。清晰及具體的回應最為有用，愈早給回應亦愈有效。當實習神學生說或做了某些事情，直接向他／她表達當時你／妳的感受，較提出指控或概括泛論為佳。
- 7 關心教會及教會事工。你／妳是代表全教會做這項工作的。有時實習神學生的信念未必可以適切教會的處境，或他／她對待人的方法未能傳遞上主的愛。如果是這樣，必須坦白告訴他／她。有一個很有用的方法就是先問問自己：「我希望這個人成為我的牧者嗎？」假如答案是：「是」，你／妳怎加強、增加及肯定他／她的恩賜？假如答案是：「否」，你／妳會如何提供關心、支持及出路給這位實習神學生去探索他／她的事奉崗位？
- 8 當實習神學生談及信仰及教會對你／妳的意義時，請保持開放態度，並開放地聆聽他／她所有的經驗和理解。
- 9 要保密，這是極之重要的。實習神學生可能希望與你／妳談及一次對教友的牧養探訪、與一個年青人的會面情況、有關對實習督導的不滿、他／她對自己蒙召作聖職的疑惑等。這些事情都是適合作為進行小組會議時的討論題目，因為這是與實習神學生對牧養事奉的理解及技巧掌握相關的。信徒支持小組對實習神學生提供的指引及挑戰可以加強他／她的學習。但必須保證這些討論資料不會從信徒支持小組中流傳出去，成為公眾的閒話。
- 10 參與評估的過程。在實習的中期及期終設有評估。（參第九章或https://www.theology.cuhk.edu.hk/sites/default/files/field_report_instructor.pdf）。

（一般而言，即堂主任牧師）或本神學院實踐教育主任（聯絡方法見前頁）。至於有關實習之詳細內容，應與實習神學生直接討論。當實習神學生不在場時，信徒支持小組及實習督導不宜談論有關實習的詳細內容。實習督導並非「不是」信徒支持小組的一員。

準備實習神學生到任的信徒支持小組會議

實習督導亦可出席此項會議。以下是一些要處理的工作：

與實習神學生核對他／她的一切所需是否已得到照顧。

帶領他／她熟習環境。

介紹實習神學生給信徒支持小組認識。

在崇拜中引介實習神學生。

介紹實習神學生給有關小組／單位之領袖認識

介紹實習神學生給相關之社區人士認識。

開始協助實習神學生訂定學習承諾。

信徒支持小組與實習神學生第一次會議指引

熱身：以一段簡短時間，讓每人可以分享自己生活近況。

祈禱：

分享：

- 信徒支持小組的成員簡略分享他／她們的背景、他／她們所關懷的事、甚麼原因令他／她們加入這個小組、有甚麼經驗塑造了他／她們等。
- 信徒支持小組的成員接著便邀請實習神學生分享他／她的信仰歷程及蒙召事奉的經歷。

適應：

信徒支持小組成員詢問實習神學生首幾天（週）的適應，如日常事務、有那些地方需要特別留意等。問題及需要可由小組解答或轉介往適合的人或小組處理。

決定學習優先次序：

信徒支持小組成員詢問實習神學生的首要學習需求。實習神學生可能並未完全清楚具體的細節，只能粗略知道他／她希望探討的方向。信徒支持小組可勾劃出一些可提供的機會來達到這些需求。

日後安排：

決定每次信徒支持小組會議的時限及次數。

其他商討事項：

祈禱：

社交時間：

信徒支持小組例會會議議程指引

(不應超過兩小時)

熱身：這是一段給信徒支持小組及實習神學生分享的時間。

祈禱：

建立議程：參與者提出商議事項（會議的議程應環繞實習神學生實習時的反省及按其學習目標訂定）。

資訊分享：

邀請實習神學生分享他／她的事奉經驗，尤以那些與其個人學習有關的。這時候，實習神學生可以要求在某一個特別範圍內徵詢多些回應。應鼓勵實習神學生分享正面的經驗，也分享其掙扎及成長方面的體會。

信徒支持小組接著便提出回應，包括正面的回應，及提出實習生需要改進的地方，和其他相關討論事項。

其他討論事項：

會議結束前，每人皆應有機會說出他／她們覺得需要提出的事項。假如仍有未處理的感受或未討論的事情，就必須解決，以免有人懷著未被聆聽或未被看重的心情離去。如果組內有人壟斷發言，便應給少說話的成員一些分享時間。假如因時間所限，有一些緊急的事情在是次會議中未能討論，小組便要盡快安排一次續會的時間。當信徒支持小組與實習神學生覺得需要尋求外援來解決他／她們的不同感受時，可聯絡實習督導（即堂主任牧師）及／或神學院實踐教育主任。

祈禱：

社交時間：

實習期終的信徒支持小組會議指引

以下是一些小組需要思考的事項：

在何時及如何完成評估？

怎樣完結這項實習？

如何歡送實習神學生？

信徒支持小組是否需要進行任何解散會議？